

UNSER LEITBILD: DAFÜR STEHEN WIR

Als unseren Auftrag verstehen wir die liebevolle Betreuung, sowie Bildung und Erziehung von Kindern im Alter von ein bis drei Jahren. Dies versuchen wir angelehnt an die pädagogischen Konzepte von Emmi Pikler und Maria Montessori umzusetzen.

Als Grundpfeiler unseres Konzeptes zählen wir eine respektvolle, liebevolle Begleitung der Kinder, sowie ihnen den Raum und die Zeit für die individuelle Entwicklung zu geben. Wir sind ein Spiel-, Lern- und Lebensort und somit eine wertvolle Ergänzung zur Familie.

JEDES KIND WIRD INDIVIDUELL WAHRGENOMMEN UND GEFÖRDERT

Jedes Kind ist in seiner Persönlichkeit einzigartig und bringt verschiedene Voraussetzungen und Fähigkeiten mit. Die einzelnen Interessen sollen wahrgenommen und durch gezielte pädagogische Unterstützung gestärkt werden. Wir geben den Kindern die nötigen Freiräume, um sich entfalten und optimal entwickeln zu können. Hierbei legen wir ein großes Augenmerk auf die freie Bewegungsentwicklung. Eine von den Pädagog*innen und Assistent*innen vorbereitete, altersgerechte Umgebung lädt zum Entdecken, Forschen und Begreifen ein wodurch die Selbstständigkeit und Selbstsicherheit vom Kind gestärkt wird. Dies entspricht dem Leitgedanken von Emmi Pikler „Lass mir Zeit“ und Maria Montessori „Hilf mir es selbst zu tun“.

DIE ELTERN SIND UNSERE PARTNER

Wir pflegen einen transparenten, offenen und ehrlichen Umgang mit den Eltern und treten in einen freundlichen und toleranten Dialog mit ihnen. Wir unterstützen und ergänzen sie in ihrer Erziehungsarbeit und bieten ihnen unsere fachliche Kompetenz an. Wir sehen jedoch die Eltern als Expert*innen ihrer Kinder und legen großen Wert auf eine Zusammenarbeit auf Augenhöhe.

Uns ist wichtig, eine offene und vorurteilsfreie Atmosphäre zu schaffen, die die Vielfalt sozialer und kultureller Unterschiede als bereichernde Ressource begreift. Wir erkennen die Einzigartigkeit jedes Kindes an und respektieren die individuellen Erfahrungen und Hintergründe der Familien. Durch diese wertschätzende Herangehensweise möchten wir eine vertrauensvolle

Beziehung zu den Eltern aufbauen, um gemeinsam das Wohl der Kinder bestmöglich zu fördern.

WIR SIND EIN TEAM

In unseren Kinderkrippen pflegen wir einen rücksichtsvollen und kollegialen Umgang miteinander, der von Offenheit für Neues geprägt ist. Wir legen großen Wert darauf, uns stets respektvoll zu begegnen und einander in unserer Arbeit zu unterstützen. Diese herzliche und vertrauensvolle Atmosphäre bildet das Fundament für ein harmonisches Team, das gemeinsam das Beste für die Kinder erreichen möchte.

In unserem Miteinander achten wir darauf, aufmerksam zuzuhören und die Ideen und Anliegen unserer Kolleginnen und Kollegen wertzuschätzen. Wir sind bereit, voneinander zu lernen und unsere pädagogische Arbeit kontinuierlich zu verbessern. Diese Haltung zeichnet unser Team aus und stärkt uns in unserer täglichen Betreuungs- und Bildungsarbeit.

Ebenso ist es für uns selbstverständlich, dass wir uns gegenseitig unterstützen und helfen, wo immer es nötig ist. Durch dieses solidarische Miteinander können wir Herausforderungen gemeinsam bewältigen und die Entwicklung der Kinder bestmöglich begleiten.

Unser vorrangiges Anliegen ist es, die gemeinsame Erziehungsarbeit mit Freude und Begeisterung zu gestalten, wobei ein positiver Umgang und eine humorvolle Atmosphäre unser pädagogisches Miteinander prägen.

DIE BILDUNGS- UND BETREUUNGSAUFGABE DER ISD KINDERKRIPPEN

Es ist uns ein besonderes Anliegen, den Alltag der Kinder mit spannenden und bereichernden Erfahrungen zu gestalten, um ihr Bewusstsein für sich selbst und ihre Umwelt zu stärken. Wir bieten vielfältige Angebote, die darauf abzielen, die geistige, musische, kreative und körperliche Entwicklung positiv zu beeinflussen und individuell zu fördern. Dabei orientieren wir uns eng am österreichischen Bildungsrahmenplan, um den Kindern eine ganzheitliche Bildung zu ermöglichen.

Unsere pädagogische Arbeit basiert auf aufmerksamer Beobachtung der Kinder, um ihre Interessen und Bedürfnisse bestmöglich zu erkennen und danach unsere Aktivitäten auszurichten. Dabei wollen wir den Kindern die Möglichkeit geben, sie selbst sein zu können und in spielerischer Freiheit Spaß und Freude zu erleben.

Zudem achten wir im Kinderkrippenalltag auf die Partizipation und Teilhabe der Kinder. Wir ermutigen sie dazu, aktiv an Entscheidungen und Gestaltungsmöglichkeiten teilzunehmen, so dass sie sich als wichtiger Teil unserer Gemeinschaft erkennen.

Ein weiterer Aspekt, dem wir hohe Bedeutung beimessen, ist unser gendersensibles Arbeiten mit den Kindern. Wir möchten eine Umgebung schaffen, in der alle Kinder frei von geschlechtsspezifischen Rollenbildern ihre Persönlichkeit entfalten können.

UMSETZUNG

Wir arbeiten mit einem geregelten, strukturierten Tagesablauf und Ritualen, die den Kindern die nötige Sicherheit und Stabilität geben.

Die Aktivitäten und der Wochenplan werden kontinuierlich den Bedürfnissen der Kinder angepasst, um ihnen eine optimale Entwicklung zu ermöglichen. Durch ein vielfältiges Angebot an altersgerechtem Spielmaterial fördern wir spielerisch das kreative Lernen und Entdecken.

Besonders während der Eingewöhnungsphase liegt uns am Herzen, dass die Kinder von ihren Eltern begleitet werden. Dabei wird der Übergang von der Familie in die Kinderkrippe individuell auf die Bedürfnisse eines jeden Kindes abgestimmt.

Unsere Mitarbeiter*innen setzen klare Grenzen, die den Kindern Orientierung und ein harmonisches Miteinander ermöglichen. Gleichzeitig gewähren wir ihnen den Raum, den sie für die Entwicklung und Entfaltung ihrer Persönlichkeit benötigen.

Unsere Kinderkrippen bietet eine Vielzahl von Frühfördermaterialien, die alters- und entwicklungsgerecht eingesetzt werden, um die Kinder in ihrer individuellen Entwicklung zu unterstützen.

Zudem ist die Beziehungsvolle Pflege und Hygiene für uns von hoher Bedeutung, sodass die Kinder ein positives Körpergefühl entwickeln und sich sicher und geborgen fühlen können.

QUALITÄTSSICHERUNG

Die ISD Kinderkrippen sind bestrebt, die Struktur und Organisation laufend anzupassen und zu verbessern. Zudem bilden wir uns regelmäßig in pädagogischen Themen weiter, um unsere Arbeitsweise zu verbessern und somit die Kinder optimal in ihrer Entwicklung zu unterstützen. Durch regelmäßige Teamsitzungen und Supervisionen gehen wir in einen offenen und ehrlichen Austausch miteinander. Dadurch können wir uns als Team und unsere Arbeit stetig weiterentwickeln.